

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №33» города Кирова

Утверждено:

И.о. директора МБОУ ООШ № 33

г. Кирова

Т.А. Булдакова

Приказ № 73-03 от 19.04.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова за 2023г.

г. Киров 2023г.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова.
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБОУ ООШ № 33 г.Кирова.
 2. Юридический адрес: 610030, Кировская обл. г. Киров, ул. Павла Корчагина, дом № 66
 3. Фактический адрес: 610030, Кировская обл. г. Киров, ул. Павла Корчагина, дом № 66
 4. Телефоны:
Директор: +7(8332)40-08-33
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе +7(8332)40-09-60
Заместитель директора по воспитательной работе +7(8332)40-09-60
e-mail: sch33@kirovedu.ru
Получатель: МБОУ ООШ № 33 г. Кирова ИНН4348028669
- КПП 434501001
ОГРН 1034316550872
ОКПО 10935525 ОКПОФ 75403 ОКВЭД 85.12, 85.13, 85.41
Л/С 07909010029
Р/С 0323464337010004000 Отделение Киров г. Киров БИК 013304182
5. Организационно-правовая форма Школы – учреждение, тип учреждения – бюджетное учреждение, тип Школы – общеобразовательная организация.

6. Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»). При этом функции полномочия Учредителя в части формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.
7. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 24.02.2015 №612-п.
- Лицензия №1245 от 02 октября 2017 г. на осуществление образовательной деятельности, серия 43 Л 01 № 0001930, регистрационный номер 1034316550872, идентификационный номер 4348028669.
- Право осуществления образовательной деятельности последующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации установленной формы выдан 03 апреля 2013 года, серия 43 А 01 № 0000224, регистрационный №585; свидетельство действительно до: 03.04.2025 года.

Общее образование:

№ п/п	Уровень образования	Основные образовательная программа
1.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

1. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 24.02.2015 № 612-п.

Локальные нормативные акты:

№ п/п	Наименование локальных актов
	1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса.
1.	Положение об административном совете
2.	Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников
3.	Правила внутреннего трудового распорядка
4.	Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся
5.	Положение о поощрении и выскании учащихся
6.	Положение о конфликте интересов
7.	Политика в отношении обработки персональных данных
8.	Положение по обработке персональных данных работников
9.	Положение о класном руководстве
10.	Положение о порядке ведения личных дел работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
11.	Положение о порядке ведения личных дел обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
12.	Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №33» города Кирова

13.	Изменения в Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова 31.01.2024г.
14.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова 31.01.2024г.
15.	Положение о сетевой форме реализации основных образовательных программ МБОУ ООШ № 33 г. Кирова 01.09.2020г.
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.	
1.	Положение о языках образования
2.	Положение об организации обучения детей на дому
3.	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
4.	Положение об организации дежурства по школе
5.	Положение об организации уроков физической культуры в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
6.	Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
7.	Положение о психолого – педагогическом консилиуме в ОО
8.	Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
9.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего. основного общего образования в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
10.	Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников
11.	Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда
12.	Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
13.	Положение о портфолио ученика
14.	Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
15.	Положение о формах обучения в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
16.	Положение об учебном кабинете в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
17.	Положение о порядке обучения по индивидуальному плану
18.	Правила внутреннего трудового распорядка несовершеннолетних, принятых на временные рабочие места
19.	Положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования

20.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова, 01.09.2023
21.	Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
22.	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1 - 9 классов
23.	Положение о режиме занятий обучающихся
24.	Положение об использовании информационно – коммуникационной цифровой образовательной платформы «Сферум» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
	3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО.
1.	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
2.	Положение о комиссии по противодействию коррупции
3.	Положение о педагогическом совете
4.	Положение по родительскому контролю за организацией горячего питания учащихся
5.	Положение о комиссии по охране труда
6.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
7.	Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев с учащимися
	4. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией.
1.	Положение об электронном классном журнале
2.	Положение о единых требованиях к ведению и заполнению учебного дневника
	5. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся.
1.	Положение о методическом объединении учителей-предметников
2.	Положение о методическом совете
3.	Положение о порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
4.	Положение об аттестационной комиссии
	6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования.
1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
2.	Порядок проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
3.	Положение о внутришкольном контроле в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
4.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
5.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ ООШ № 33 г. Кирова

6.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
7.	Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения текущей промежуточной итоговой аттестации, обучающихся на уровне начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №33» города Кирова
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие статус структурных подразделений ОО.	
1.	Положение о школьной библиотеке
2.	Положение о дополнительных образовательных услугах в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
3.	Положение о порядке организации питания
4.	Положение о школьном музее МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
5.	Положение о дополнительных платных образовательных услугах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
6.	Изменения в положение о дополнительных платных образовательных услугах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет в ОО.	
1.	Порядок проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации интернет – ресурсов в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность ОО.	
1.	Положение о премировании работников ОО
2.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ № 33 г. Кирова. 14.10.2022
3.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ № 33 г. Кирова. 06.02.2023
4.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ № 33 г. Кирова. 10.07.2023
5.	Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ № 33 г. Кирова. 29.10.2021
6.	Изменения в положение о премировании работников МБОУ ООШ № 33 г. Кирова. 01.09.2017
7.	Положение о родительском комитете класса
8.	Положение о службе премирования

2. Организация сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ

В 2023 учебном году сетевое взаимодействие было организовано:

- МКУ «Комбинат продвигательства и социального питания»: организация питания обучающихся и работников школы;
- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова: проведение психолого – медико - педагогических комиссий (ПМК) с целью рекомендации по предоставлению специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ;
- КОГБУЗ «Кировская городская больница № 5», детская поликлиника
- МУК № 4 г. Кирова;
- Дом культуры «Заречный»;
- Библиотека – филиал № 6 им. А.М. Колчанова;
- Общероссийская общественная организация Кировское областное отделение «Общее дело»;
- МКУ «Центр досуга по работе с детьми, молодежью и семьей «Калейдоскоп»;
- МБУДО Детская школа искусств «Элегия»;
- Экскурсионного бюро «Вятский путешественник»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Детская филармония».

3. Платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги организованы в соответствии с:

- Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
 - локальным нормативным актом «Положение о порядке оказания платных услуг в МБОУ ООШ № 33г. Кирова»;
 - приказами директора школы об открытии групп по оказанию платных образовательных услуг.
- В 2023 году оказывались следующие платные образовательные услуги:

Наименование дополнительной образовательной программы	Количество заключенных договоров	Установленные цены платной образовательной услуги
«Занятие в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни»	59	Тариф за одно занятие с одного человека на платную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 30.08.2022 № 2225-п «Об установлении муниципального бюджетному общеобразовательному учреждению «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова тарифов на платные дополнительные образовательные

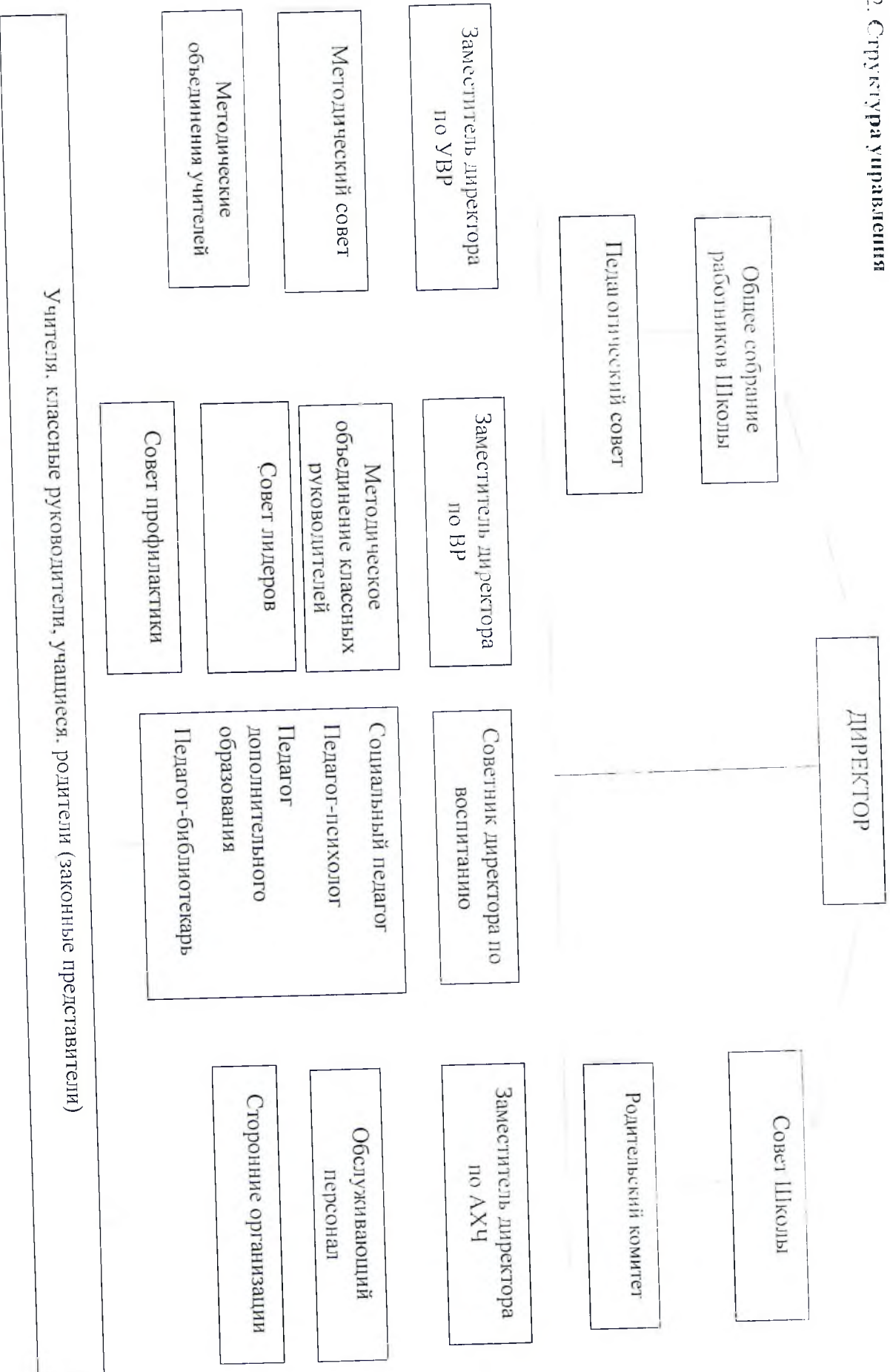
«услуги»

Раздел 3. Оценка системы управления организацией.

1. Кадровое обеспечение системы управления. Административно-управленческий персонал.

Всего работников, из них	Всего	Образование		Стаж работы			Повышение квалификации		
		ВПО по профилю работы	Профессиональная переподготовка	До 5 лет	6-10 лет	11 лет и более	По должности	ФГОС	ИКТ
Директор									
Заместитель директора по УВР	1			1				1	1
Заместитель директора по ВР	1			1			1	1	1
Заместитель директора по АХЧ	1				1				

2. Структура управления



Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных институтах. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют субъекты управления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет Школы, Совет Лидеров, Совет Коллегиальных органов управления школой.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной или нескольких образовательной областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления – Совет Лидеров, Совет Лидеров, Совет Лидеров действуют на основании утвержденного положения.

3. Реализация принципа коллегиальности.

- Общее собрание.

Общее собрание работников (далее – Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №33» города Кирова (далее – Школа) и осуществляет в условиях широкой гласности свои функции и права. Общее собрание работников школы созывается по требованию учредителя, директора, Педагогического совета. Решение общего собрания работников Школы принимается простым большинством голосов присутствующих работников Школы. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания работников Школы. Решения вступают в законную силу после их утверждения директором. Общее собрание работников школы: принимает решение о заключении Коллективного трудового договора между администрацией и работниками Школы; принимает решения о внесении изменений, дополнений в Устав, принимает Устав в новой редакции; осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением об Общем собрании работников Школы.

- Педагогический совет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует педагогический совет – коллегиальный орган, который является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №33» города Кирова (далее – Школа). Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Школы. Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о Педагогическом совете, утверждаемого приказом директора. Педагогический совет: рассматривает и принимает решение по реализации образовательных программ Школы, программ развития, основных направлений деятельности Школы, повышения качества образовательного процесса; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и о количестве предметов в переводных классах в текущем учебном году; обсуждает и принимает планы работы Школы на текущий учебный год; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников; принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года; выдает соответствующих документов об образовании; принимает решения об исключении учащихся из Школы. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Школы. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

- Совет школы

Совет Школы избирается на 1 год и состоит из представителей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Школы, представителей общественной организации, заинтересованных в сотрудничестве со Школой. Совет школы избирает из своего состава представителя, который руководит работой Совета Школы, проводит его заседания и подписывает решения. Совет школы собирается председателем по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Решение Совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей присутствующих. Совет школы: организует выполнение решений, осуществляет контроль реализации предложений и замечаний; совместно с руководителем представляет интересы учащихся и учителей в государственных и общественных органах, обеспечивает социальную защиту несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, связанных с определением их судьбы; участвует в аттестации учителей, вносит предложения в аттестационную комиссию при органах образования о присвоении учителям квалификационных категорий, рекомендует учителей на курсы повышения квалификации, на стажировку, в аспирантуру, представляет учителей к различным видам поощрений; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческие поиски и опытно экспериментальную работу педагогов, определяет их взаимодействие с высшими учебными заведениями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и творческой деятельности педагогов; свободно распространяет информацию о своей деятельности; в порядке, установленном законом, представляет и защищает права и законные интересы своих членов и участников; выступает с инициативами по различным вопросам общественной жизни. Решение Совета Школы, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством, обязательны для всех членов коллектива Школы, родителей (законных представителей) и учащихся. Деятельность Совета Школы регламентируется Положением о Совете Школы.

- Совет лидеров

В целях учета мнения учащихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе создан на добровольной основе орган ученического самоуправления – Совет лидеров. В Совет лидеров входят учащиеся 5 – 9 классов. Деятельность Совета лидеров регламентируется Положением о Совете лидеров. В качестве общественных объединений в Школе создаются и действуют классные родительские комитеты, деятельность которых регламентируется Положением о родительском комитете.

4. Деятельность Совета лидеров

В целях учета мнения учащихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе создан на добровольной основе орган ученического самоуправления – Совет лидеров. Деятельность Совета лидеров регламентируется Положением о Совете лидеров.

Цель Совета лидеров – создание условий для полного развития личности учащегося, способного к духовному и физическому саморазвитию и самореализации.

Председатель Совета Лидеров – Исмаилова Софья

Утвержден план работы Совета Лидеров.

- В течение 2023 года были проведены заседания Совета Лидеров, на которых были рассмотрены такие вопросы, как:
- ✓ Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию
 - ✓ Митинг к Дню Российской армии на старомакарьевском кладбище и памятника воинам-землякам
 - ✓ КТД «Всё для прекрасных дам»
 - ✓ Декада правовых знаний
 - ✓ Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв ДТП
 - ✓ Концерт-поздравление «Рядом с мамочкой моей!»
 - ✓ Акция «Идет по школе Дед Мороз»
- Заседания Совета Лидеров протоколируются.
- План работы Совета Лидеров разрабатывается на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы и предложений членов Совета.

Направление	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Гражданское и патриотическое	1. Конкурс чтцов «Не даром помнит вся Россия...» 1- 4 кл.. «Воинская слава» 5 - 9 кл.	9	В мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы. В школе прошла акция «Письмо и посылка солдату», в рамках которой были собраны посылки для участников СВО.
	2. Класные часы, посвященные Дню народного единства	54	
Духовно-просветительное	3. КТД «Волна памяти» - выставка рисунков «Нет войне!»	98	Работа постоянно действующего
	4. Городской митинг у памятника воинам-землякам на ул. Клубной к 23 февраля	594	
1. КТД «Всё для прекрасных дам» - класные		594	

		<p>Мероприятия в честь девочек</p> <p>2. Космос рядом (к международному дню космонавтики – классные часы, экскурсии в космоцентр)</p> <p>3. День славянской письменности и культуры (конкурс проектов, кл. часы, библиотечные уроки)</p> <p>4. Акция «Блокадный хлеб»</p>	594	школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично-значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, выставок ит.п.).
<p><i>Воспитание положительных отношений к труду и творчеству</i></p>		<p>1. Генеральные уборки класса, территории школы.</p> <p>2. Акция по уборке территории Мемориального комплекса на Старо-Макарьевском кладбище и братских захоронениях</p>	57	Ученики отмечены благодарственными письмами от Депутата Законодательного собрания Кировской области Тырыкиной О.Е. (Литтев Глеб 1а, Бектурганов Бекжан За. Ожетов Матвей 3б, Бауров Матвей 3б). Отмечены благодарственными письмами (Скуруихина Маша, Пихалева Юлия, Каткова Вика, Телегина Анна, Фофанова Катя, Марков Рома, Чулкин Кирилл, Митяев Кирилл – 8 б, Корепанова Катя, Митягина Влада, Ковязина Юлия, Подузова Варвара – 8 а)
	<p><i>Интеллектуальное</i></p>	<p>1. Кировское областное отделение Общероссийского благотворительного фонда «Российский детский фонд» «Голос ребенка - 2022», номинация «Ни дня без добрых дел» (очерк)</p> <p>2. Центр дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества» «Улыбка весенней каплеги '23»</p>	1	Андреев Владимир, 5 в Диплом 2 степени Комаровских Слава, 5 в, Пастин Иван, Мыльникова Милана, Бакина Даша – 3 а класс, 4 лауреата 1 степени в номинации «Интерактивное творчество».
<p><i>Здоровье сверстников</i></p>		<p>1. Занятие Центра Калейдоскоп по профилактике курения</p> <p>2. Занятие Центра Калейдоскоп «Опасное погружение» - профилактика употребления</p>	55 27	Активность ребят, организующих мероприятия, и ребят-участников остается на достойном уровне.

	<p>алкоголя</p> <p>3. Акция «Остановись и подумай»</p> <p>4. Общешкольная акция «Будь здоров» - всероссийский урок здоровья и всероссийская зарядка и выставка рисунков «Молодежь ха ЗОЖ»</p>	<p>354</p> <p>594</p>	<p>Участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера).</p>
<p>Социально-культурное и медиакультурное</p>	<p>1.Беседа «У светофора каникул нет»</p> <p>2. Фотовыставка «Я и осень!»</p> <p>3. День героев России – виртуальная галерея (РДМ) в ВК</p>	<p>240</p> <p>25</p> <p>595</p>	<p>Одним из важных факторов профилактики совершения противоправных деяний среди несовершеннолетних является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, а также пропаганда здорового образа жизни вовлечению подростков в мероприятия.</p>
<p>Презовое</p>	<p>1.Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!».</p> <p>2. Правовой час «Ответственность несовершеннолетних за незаконную брань, употребление алкоголя, курение» - инспектор Вотинцева А.А.</p> <p>3. Встреча с инспектором ЛЮВД Лебедушко К.В. – правила поведения на ж/д</p>	<p>595</p> <p>595</p> <p>595</p>	<p>Работа школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций ит.п.).</p>
<p>Культурологическое и эстетическое</p>	<p>1. Новогоднее оформление классовых комнат</p> <p>2. Акция «Идет по школе Дед Мороз»</p> <p>3. Фото челлендж «Мы вместе!»</p>	<p>595</p> <p>252</p> <p>256</p>	<p>В акциях приняли участие все обучающиеся школы. Атак же родители.</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>День пожилого человека – акция «Творим добро!»</p>	<p>597</p>	<p>Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>1. Участие в городском субботнике</p> <p>2. Экологическая акция Сбор макулатуры</p>	<p>35</p> <p>597</p>	

<p>3. Экологическая акция к Международному Дню птиц-изготовление кормушек 4. Трудовой акции «Чистый город»</p>	<p>120 345</p>	<p>Целью формирования бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках на уроках и во внеурочное время. В акциях приняли участие все обучающиеся школы, атак же родители.</p>
--	-------------------------	---

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1. Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов/учащихся	Из них		
		общееобразовательных	профильных	углублённое изучение предметов
Начальное общее образование				
1	2/62	2/62		
2	2/61	2/61		
3	2/59	2/59		
4	2/58	2/58		
Итого	240	8/240		
Основное общее образование				
5	2/59	2/59		
6	3/79	3/79		
7	2/59	2/59		
8	2/58	2/58		
9	3/92	3/92		
адаптированные образовательные программы				

Итого	347	12/347						
-------	-----	--------	--	--	--	--	--	--

2. Содержание обучения учащихся

Содержание обучения учащихся определяется рабочими программами учебных предметов, курсов, разрабатываемыми педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии требованиями ФГОС НОО, ООО. Рабочие программы являются составной частью основных образовательных программ.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны по всем предметам учебного плана класса каждой основной образовательной программы (начального общего, основного общего).

3. Результаты ГИА

Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего допущено к ГИА	Получили документ государственного образца		В том числе особого образца	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9 классе)	54	48	89	2	3,7

№	Предмет	Количество		Сдали (%)	Баллы		
		Выпускников	Сдавали		Мин	Макс	Средний по школе
1	Русский язык	57	54	100%	15	31	23.3
2	Математика	57	54	89%	8	23	10.2

4. Продолжение образования выпускников школы

Класс	Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжение обучения					работают	Призваны в ряды ВС	Не работают и не участв.
			Повт. обучение	Вечер шк./9 кл	10 класс	СПО	ВПО			
9 класс	57	48	4	5	7	40	-	-	1	

5. Результаты участия в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.

Параметры		2022 – 2023 учебный год	
1	Удельный вес учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	на уровне ОО	272
		на муниципальном уровне	20
		на региональном уровне	1
2	Количество учащихся победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный этап	5
		региональный этап	
		межрегиональный, всероссийский уровень	211
3	Количество учащихся – победителей и призёров конкурсов, конференций, выставок и т.д.	муниципальный этап	23
		региональный этап	14
		межрегиональный, всероссийский уровень	174

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса
1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС (содержание и структура)

Показатели	Единица измерения	По школе	Краткая характеристика показателей
Структура и содержание образовательной программы	да/нет	да	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программе начального общего, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, основного общего и среднего общего образования
Обеспеченность учебного плана рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	соответствует	соответствует	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП.
Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	соответствует	соответствует	Соответствие реализации программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) требованиям федерального базисного учебного плана и требованиям ФГОС.
Расписание уроков	соответствует	соответствует	Соответствие расписания уроков установленным требованиям

2. Выполнение рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) 1-4 классы

1-4 классы

Класс	Количество часов	Содержание	Примечание
1 класс	выполнено	выполнено	
2 класс	выполнено	выполнено	
3 класс	выполнено	выполнено	
4 класс	выполнено	выполнено	

5-9 классы

Класс	Количество часов	Содержание	Примечание
5 класс	выполнено	выполнено	
6 класс	выполнено	выполнено	
7 класс	выполнено	выполнено	
8 класс	выполнено	выполнено	
9 класс	выполнено	выполнено	

3. Соответствие расписания учебных занятий с требованиями СанПиН

Расписание учебных занятий 2022-2023 учебного года соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН, 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

4. Организация питания учащихся

В школе организовано обеспечение учащихся горячим питанием. Были проверены помещения столовой. Все находится в чистоте. Столовая разделена на несколько зон. Каждая зона соответствует выполняемой работе. Наличие холодильного оборудования, мясных мест, количество столового и кухонного оборудования соответствует требованиям СанПиНа. Столовое, кухонное и холодильное оборудование находится в надлежащем состоянии: все промаркировано, постоянно ведется контроль за

чистотой, посуда и инвентарь моются чистящими средствами, в холодильнике оборудовании имеются в наличии термометры. Ведется журнал учета температурного режима. *Имеется бактерцидная установка для обеззараживания воздуха.*

На всю продукцию, моющие средства были представлены сертификаты соответствия качества продукции и качественные удостоверения. Ежедневно ведется журнал приема готовой продукции. Каждый день медицинский работник и ответственный за работу столовой ЗДПР проводит качественную проверку готовой продукции. На основании данных заполняется бракеражный журнал с датой, временем и соответствующими подписями.

Устраивается двухразовое меню для учащихся начальных классов и для учащихся, которые имеют право на льготное питание. Весь ассортимент можно посмотреть на сайте школы. Учащиеся школы ходят в столовую в сопровождении классного руководителя. Меню разнообразное и полезное. В основном используются такие методы подготовки, как варка, тушение и запекание.

Выводы: комиссия положительно отзывалась о работе столовой. Организованное горячее школьное питание соответствует санитарным правилам и нормам и в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

5. Выполнение программ воспитательной, профлактической деятельности

Программа воспитательной работы и профлактической деятельности выполнены на 2023 год. В результате системно организованной работы.

Основнополагающие моменты в воспитании школьников

2023 год – год педагога и наставника. Миссия Гола – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. С 2018 по 2027 – Россия десятилетие детства.

Цель воспитания: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

Задачи воспитания:

1. реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовать потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школьников;
3. организовать работу с семьями, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личного развития детей;

4. использовать систему воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации;

5. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивные форм занятий с учащимися;

6. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Спортивные секции, организованные на базе школы:

№ п/п	Название секции	Класс
1.	Волейбол	6-9
2.	Баскетбол	6-9

6. Перечень школьных объединений - внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность 1-9 классы

Класс	Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности	Занятия по формированию функциональной грамотности	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Занятия, связанные с реализацией особых педагогических и социальных потребностей	Занятия, направленные на удовлетворение потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
1А	Разговоры о важном	Читаем, считаем наблюдаем	Тропинка в профессию	Умники и умницы	Я – Кировчанин!

1Б	Разговоры о важном	Читаем, считаем наблюдаем	Тропинка в профессию	Умники и умницы	Я – кировчанин!
----	--------------------	------------------------------	-------------------------	-----------------	-----------------

Класс	Духовно-просветительное направление	Общественно-культурное направление	Социальное направление	Общесуветурное направление	Спортивно- оздоровительное направление
2А	Разговоры о важном	Умники и умницы	Я – кировчанин!	Умники и умницы	Здоровейка
2Б	Разговоры о важном	Умники и умницы	Я – кировчанин!	Умники и умницы	Здоровейка
3А	Разговоры о важном	Культура общения	Я – кировчанин!	Культура общения	Здоровейка
3Б	Разговоры о важном	Культура общения	Я – кировчанин!	Культура общения	Здоровейка
4А	Разговоры о важном	Умники и умницы	Я – кировчанин!	В мире красоты	Здоровейка
4Б	Разговоры о важном	Умники и умницы	Я – кировчанин!	В мире красоты	Здоровейка

Класс	Информационно- просветительские занятия патриотической, правдивой и экологической направленности	Занятия по формированию функциональной грамотности	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социкультурных потребностей	Занятия, направленные на удовлетворение потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитии способностей и талантов
5А	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Школа добрых дел	Хочу все знать!	Вятские забавы
5Б	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Школа добрых дел	Хочу все знать!	Вятские забавы
5В	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Школа добрых дел	Хочу все знать!	Вятские забавы

Классе	Духовно-правственное направление	Общественно-лектуальное направление	Социальное направление	Образовательно-направленное	Спортивно-оздоровительное направление
6А	Разговоры о важном	За страницами учебника	Школа добрых дел	Волшебный мир кино	Баскетбол
6Б	Разговоры о важном	За страницами учебника	Школа добрых дел	Волшебный мир кино	Баскетбол
7А	Разговоры о важном	За страницами учебника	Профориентационной деятельности	Волшебный мир кино	Баскетбол
7Б	Разговоры о важном	За страницами учебника	Основы профориентационной деятельности	Волшебный мир кино	Баскетбол
8А	Разговоры о важном	Познаю себя	Билет в будущее	Волшебный мир кино	Волейбол
8Б	Разговоры о важном	Познаю себя	Билет в будущее	Волшебный мир кино	Волейбол
8В	Разговоры о важном	Познаю себя	Билет в будущее	Волшебный мир кино	Волейбол
9А	Разговоры о важном	За страницами учебника математики	Билет в будущее	Решение задач повышенной сложности	Волейбол
9Б	Разговоры о важном	За страницами учебника математики	Билет в будущее	Решение задач повышенной сложности	Волейбол

Социальный паспорт школы.

- 1) Численность учащихся **582** чел.
Классов – 20,
из них в 1 – 4 классах – 239 чел.;
в 5 – 9 классах – 243 чел.
- 2) Учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП – 10 чел.
в КДНиЗП – 10 чел.
на ВШК – 25 чел.
- 3) Родителей, состоящих на учете в КДНиЗП – 16 семей
на ВШК – 11 семей

- 4) Малообеспеченных семей – 57 семей
- 5) Многодетных – 94 семей
- 6) Непополных семей - 129
- 7) Опекемых – 13 чел.
- 8) Детей-инвалидов – 9 чел.

Анализ результатов деятельности внеклассных мероприятий по направлению деятельности ДООС

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Презентацию в патриотическое воспитание является важным направлением воспитательной работы школы. Идея патриотического воспитания находит свое отражение на уроках истории, обществознания, русского языка, литературы, географии, регионоведения, ОБЖ, биологии, химии, физики, математики, иностранного языка, музыки. Урочная деятельность в вопросах патриотического воспитания неразрывно связана с внеурочной. Традиции воспитательной работы школы позволили сохранить важные для реализации задач патриотического воспитания формы работы с детьми: уроки мужества, тематические классные часы, беседы, конкурсы и акции патриотического содержания.

Работа в данном направлении велась

через:

- конкурс с чтцов «Вонннская слава!». «Не даром помнит вся Россия...»;
- интеллектуальные игры на знание конституции РФ и знание символики РФ;
- уроки Мужества к памятным воинским датам.
- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся (социальный паспорт класса, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении);
- классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений;
- организация работы Совета по профилактике правонарушений;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования;
- отслеживание посещения учебных занятий, успеваемости.

Консультативная работа: индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы.

Профилактическая работа с семьей: профилактическая работа предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную педагогическую коррекцию личности учащегося, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников. Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями и учителями - предметниками;

-Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы; -Совет профилактики.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, которые имеют низкий уровень педагогических знаний, испытывают трудности в решении проблем психического и личностного развития детей, недостаточное внимание уделяют воспитанию детей. Проводилось просвещение родителей по всем аспектам воспитания детей в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций. Администрация школы и педагоги участвовали в межведомственных акциях «Подготовка» и «Семья» с целью выявления и вовлечения родителей в воспитательную работу. Администрация школы участвовала в акции «Семья» с целью выявления и вовлечения родителей в воспитательную работу. Администрация школы участвовала в акции «Семья» с целью выявления и вовлечения родителей в воспитательную работу. Администрация школы участвовала в акции «Семья» с целью выявления и вовлечения родителей в воспитательную работу.

Разработаны, утверждены и реализованы программы по правовому воспитанию для учащихся начальной школы. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в мероприятия.

Мероприятия:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся (социальный паспорт класса, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении),
- классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ,
- организация работы Совета по профилактике правонарушений,
- отлеживание занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в колледжах дополнительного образования,
- отлеживание посещения учебных занятий, успеваемости,
- педагогическое сопровождение детей в процессе обучения и воспитания,
- разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом»,
- инструктажи по технике безопасности,
- беседы, игры, викторины по безопасному поведению.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Окружающая ребенка предметно – эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Мероприятия:

- Участие в городской акции «Подарок солдату»,
- концерты к Дню Учителя, Дню Матери 8 Марта.
- конкурсы рисунков различной тематики и различных уровней,
- театрализованные представления.

5. Формирование позитивного отношения к школе, городу и окружающему миру является одной из задач экологического образования. Какими мероприятиями можно сформировать у обучающихся экологическое сознание, ответственное отношение к природе, культуре, окружающей среде, формирование у обучающихся навыков экологически безопасного поведения?

Мероприятия:

- участие родителей в управлении школой через родительские комитеты,
- тематические классные часы, направленные на формирование семейных ценностей,
- конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества.
- концерт к Дню Матери
- выставки фотографий «Бессмертный полк»

В следующем учебном году необходимо шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, в том числе спортивных, к оформлению кабинетов, к совместной творческой деятельности. Классным руководителям необходимо разнообразить форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии с приглашением специалистов, встреч и с администрацией школы и учителями предметниками.

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках на уроках и во внеурочное время.

- всероссийский субботник,
- тематические классные часы,
- экологическая акция Сбор макулатуры
- экологическая акция к Международному Дню птиц - изготовление кормушек

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, aestheticного отношение к самому себе и окружающим, формирование

представлений об эстетических идеалах и ценностях (правовое, религиозное и эстетическое воспитание)

Работа в данном направлении велась через:

- общешкольные мероприятия: Праздничные концерты ко Дню учителя и Международному женскому дню, новогодние праздники;
- уроки нравственности с 1 по 9 классе «Экстремизм», «Угроза в интернете», «Толерантность», «Молодежь против экстремизма»;
- чтение художественных произведений: «12 принципов безопасности»
- проект «Безопасная школа» – дело организации «12 принципов безопасности»
- участие в акции «Сдвиг парадигмы» – профилактика дорожно-транспортных происшествий на территории образовательных учреждений
- участие в акции «Пандемия» – информационно-просветительская кампания о мерах профилактики и борьбы с COVID-19
- участие в акции «Зачемишь», проводимой Кировской областной общественной организацией «Общество молодежи МКУ «Центр досуга по работе с детьми, молодежью и семьей «Калейдоскоп».

6. Проблемы и перспективы развития воспитательной системы школы:

Основные проблемы, существующие в данном направлении работы школы.

1. Недостаточное участие семьи в образовательном процессе.
2. Случаи совершения правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе:
 - не сразу выявляются в полной мере семьи и учащиеся, находящиеся в социально – опасном положении;
 - не все классные руководители уделяют должное внимание работе с семьей

Возможные пути выхода из возникших проблем.

1. Продолжить работу по выявлению и изучению семей и учащихся, находящихся в социально- опасном положении.
2. Усилить работу по вовлечению родителей в организацию и проведение классных и школьных мероприятий.
3. При взаимодействии с детьми и семьей использовать индивидуальный подход, особенно с детьми и семьями в СОП.

Раздел 6. Оценка ресурсного обеспечения организации образовательного процесса

- В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса численности обучающихся, преподавателей и сотрудников, численности и качественного состава кадров в сто развитии в деятельности образовательной организации подлинная эффективность:
- повышение квалификации персонала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.

1. Кадровый состав на 31.12.2023:

Административно-управленческий персонал:	3
Педагогический персонал:	23
- учитель	1
- социальный педагог	1
- педагог-библиотекарь	1
- педагог дополнительного образования	1
- советник директора по воспитанию	7
Обслуживающий персонал	

	Количество педагогических работников
Предмет (специальность)	8
Начальные классы	1
Математика	4
Русский язык и литература	2
Иностранный язык	1
История, обществознание	1
Физика	1
Химия, Биология	1
География	1
Искусство	
Учитель	35

Физическая культура	2
ОБЖ	1

Квалификационные категории педагогов на 31.12.2023

Высшая	2 / 100%
Первая	4 / 17%
Соответствие квалификационной должности	6 / 27%
Не имеют категорию	12 / 52%

Стаж педагогической работы педагогов:

- молодые специалисты	1 / 4%
- до 5 лет	1 / 4%
- 5 – 15 лет	5 / 22%
- 15 – 20 лет	3 / 13%
- 20 и более	13 / 57%

Возрастной состав педагогических работников:

Моложе 25 лет	1
- до 30	1
- 30 – 40	6
- 40 – 50	6
- свыше 50 лет	9
Средний возраст:	48 лет

Уровень образования педагогических работников, повышение квалификации

Высшее		20
Среднее – специальное		3
1. Число педагогов, прошедших курсовую подготовку		13
2. Число педагогов, прошедших профессиональную подготовку		2

2. В плане развития деятельности учителя по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала по результатам исследования выявлены следующие проблемы формирования повышения квалификации педагогических работников.

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 15 лет. Это позволяет организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику: повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории: отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

2. Учебно – методическое обеспечение

Учебники для начального общего образования

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
1	Азбука	Горещкий В.Г., Кириوشкин В.А., Виноградская	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
1	Русский язык	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.
1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.

1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.
1-4	Музыка История музыки Физическая культура Русский язык	Григорьев Г.Т., Сергеев Г.П., Мичурин Т.С., Борисов Д.М., Беленькая И.В., Фролова Е.В., Дях В.И., Канакина В.П., Горещкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г. АО «Издательство «Просвещение» 2011г. АО «Издательство «Просвещение» 2011г. АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. Биболетова М.З.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г. АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
2	Английский язык	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г. АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
2	Математика	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
2	Окружающий мир	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
2	Изобразительное искусство	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Дях В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г. АО «Издательство «Просвещение» 2011г.
2	Музыка	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение» 2013г.
2	Технология	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2013г.
1-4	Физическая культура	Биболетова М.З.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
3	Русский язык	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
3	Литературное чтение	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение» 2013г.
3	Английский язык		
3	Математика		
3	Окружающий мир		

3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2013г.
---	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение» 2013г.
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение» 2013г.
1-4	Физическая культура Русский язык	Дях В.И. Каликина В.П., Горелкин В.Г.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г. АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горелкин В.Г., Голованова М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2022г.
4	Английский язык	Биболетова М.З.	АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2022г.
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	АО «Издательство «Просвещение» 2022г.
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Шамшурин А.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	АО «Издательство «Просвещение»
1-4	Физическая культура	Дях В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.

Учебники для основного общего образования

5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
5	Математика	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
5	Английский язык	Рябова М.З.	АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
5	Математика	П.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
5	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
5	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Н.Ф. Виноградова.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
5	География	А.И. Алексеев.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
5	Биология	Пасечник В.В.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2012. 2014, 2015г.
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение» 2014, 2015г.
5-7	Физическая культура	Дях В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2014, 2015г.
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	АО «Издательство «Просвещение» 2013, 2015г.
6	Английский язык	Кузовлев В.П.	АО «Издательство «Просвещение» 2022г.
6	История России	Арсентьев Н.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.

6	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2015г.
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
6	География	Алексеев А.И.	ООО «Дрофа» 2023г.
6	Математика	Н.Я. Виленкин, М.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шевригуря Пасечник В.В.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г. АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
6	Изобразительное искусство	Неменская Д.А. / Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2012, 2015г.
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение» 2015г.
5-7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	АО «Издательство «Просвещение» 2012, 2015г.
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2013г.
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2013г.
7	Английский язык	Кузовлев В.П.	АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
7	Алгебра	Макарычев Ю.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
7	История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., ред. Торкунова А.В.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	АО «Издательство «Просвещение» 2014, 2016г.
7	География	Алексеев А.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.

7	Химия	Рудзитис Г.Е.	ООО «Дрофа» 2021г.
7	Биология	Пасечник В.В. Суматохин С.В.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
7	Физика	Перышкин А.В.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
7	Наблюдательное искусство. Живопись	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение» 2016г.
8-9	Литература	Высоцкий М.Д., Турецкий И.М., Горюкова Т.Ю. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2012-2015г.
8	Русский язык	Под ред. Виленского М.Я. Тростенцова Л.А., Дадлыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2011-2013г.
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2011, 2013г.
8	Английский язык	Кузовлев В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
8	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
8	История России	Арсентьев Н.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.
8	География	Алексеев А.И.	ООО «Дрофа» 2023г.
8	Биология	Пасечник В.В.	ООО «Дрофа» 2020г.
8	Физика	Перышкин А.В.	ООО «Дрофа» 2010, 2012г.
8	Химия	Рудзитис Г.Е.	ООО «Дрофа» 2007г.
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение» 2015г.

7-8	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Туров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
8-9	Физическая культура	Дях В.И., Зданевич А.А.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
9	Русский язык	Трастельман Л.А., Дитыраховская Т.А., Дибкина А.П. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2010, 2013г.
9	Литература	Корочинская Я.Ю., Руднев В.И., Корочин В.И. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2011, 2013г.
9	Английский язык	Кузовлев В.П.	АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
9	Алгебра	Макарычев Ю.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
9	Всеобщая история Новейшая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
9	История России	Арсентьев Н.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2010, 2013г.
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2012, 2013г.
9	География	Алексеев А.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
9	Биология	Пасечник В.В.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	ООО «Дрофа» 2009г.
9	Химия	Рудзитис Г.Е.	АО «Издательство «Просвещение» 2021г.
8-9	Физическая культура	Дях В.И., Зданевич А.А.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.

3. Материально-техническая база.

Направление учебного процесса	№ кабинета	Площадь кабинета, м ²	Материально-техническое оснащение
Мастерской	1	49,9	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Меловая классная доска.
Начальных классов	2	46,9	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Принтер. Меловая классная доска.
	4	49,9	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Принтер. Меловая классная доска.
	8	49,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Меловая классная доска.
Учебный класс	3	67,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Меловая классная доска.
	5	49,4	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Меловая классная доска.
	6	50,2	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.

7	33,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения. Дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Принтер. Экран. Меловая доска.
9	49,5	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Меловая доска.
10	50,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения. Дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Принтер. Меловая доска.
11	39,8	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения. Дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Меловая классная доска.

Объекты здоровья

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Столовая	Используется для организации питания. Число посадочных мест – 60. Обеденный зал с раздатчей – 76,7 м ² . В школьной столовой кипяченая питьевая вода.
Туалеты	Комнаты гигиены (туалеты) расположены на каждом этаже (всего 9; для мальчиков – 4, для девочек – 5). Центральное водоснабжение и водоотведение.
Подсобное помещение для уборочного инвентаря	Площадь – 2,8 м ²
Кабинет психолога	Площадь – 6,0 м ² . Ноутбук. Выход в Интернет. Диагностика.
Медицинский кабинет	Площадь – 8,8 м ² . Имеется необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи.
Процедурный кабинет	Площадь – 12,2 м ² . Оборудование процедурного кабинета позволяет проводить вакцинацию учащихся и работников школы.

<p>5. Удовлетворение родителей (законных представителей) учащихся (участников) образовательного учреждения</p>	<p>Выполнение дополнительных заданий, участие в конкурсах, олимпиадах и проектах, проведение творческих работ.</p>	<p>Определение степени удовлетворенности участников образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенности деятельностью преподавателей по коррекции знаний учащихся по информирование участников организации ОП1 Доступность и открытость информации по организации ОП1 Удовлетворенность учащихся и родителей образовательными услугами. Изучить результативность работы классных руководителей по выявлению данных семей.</p>	<p>Определение степени готовности обучающихся к преодолению обучения, определение деятельности учителей по коррекции знаний учащихся.</p>
<p>6. Работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Родительские собрания Семьи, находящиеся в социально опасном положении</p>	<p>Информирование участников организации ОП1 об особенностях открытости информации по организации ОП1 Удовлетворенность учащихся и родителей образовательными услугами. Изучить результативность работы классных руководителей по выявлению данных семей.</p>	<p>Создана единая информационная система, обеспечивающая доступность и открытость информации для всех участников образовательного процесса</p>

2. Текущий контроль успеваемости

- Система оценивания в общеобразовательной организации включает аттестацию обучающихся, технологично оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы начального, основного общего образования, призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов школьников.

- Успешность освоения программы первоклассниками характеризуется качественной оценкой в конце учебного года. Успешность освоения учебных программ обучающихся со 2 по 9 класс определяется по пятибалльной шкале оценивания:

- «5» (отлично);
- «4» (хорошо);
- «3» (удовлетворительно);
- «2» (неудовлетворительно).

3. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация проводится на уровнях начального общего образования и основного общего образования по четвертям. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов и курсов, предусмотренных образовательной программой.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По итогам
1	Образовательная деятельность		
	Общая численность учащихся	человек	587
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	176/30%
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/11%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/16%	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,5%	

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрях, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	240/41%
---	-----------	---------

Численность учащихся всех специальностей учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конкурсов в общей численности учащихся. в том числе:	человек/%	88/15%
Регионального уровня	человек/%	14/2%
Федерального уровня	человек/%	74/13%
Международного уровня	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, поступающих на образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	345/59%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	23
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/30%

Высшая	человек	3
Первая	человек	4
Число учителей в исследуемых педагогических работников в общей численности педагогических работников, действующий стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	1/4%
Свыше 30 лет	человек/%	7/30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/39%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/13%
Инфраструктура	единиц	0
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да/нет	да
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	нет

С медпунктом	да/нет	нет
Оснащение для осуществления санитарной и дезинфекционной работы	да/нет	нет
Средства индивидуальной защиты персонала	да/нет	нет
Средства индивидуальной защиты учащихся	да/нет	нет
Численность учителей в классе	человек/%	0
Численность учащихся	кв.м.	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.